

IL SUOLO: UN MONDO SOTTO AI NOSTRI PIEDI.

**Progetto di scienze delle classi 2°B e 2°D
A.s. 2017/2018**

COMPETENZE DA PROMUOVERE

A.

DESCRIVE, DENOMINA E CLASSIFICA FIGURE IN BASE A CARATTERISTICHE GEOMETRICHE, NE DETERMINA MISURE, PROGETTA E COSTRUISCE MODELLI CONCRETI DI VARIO TIPO.

B.

ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO: CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, DEI COMPAGNI, IN MODO AUTONOMO, OSSERVA E DESCRIVE LO SVOLGERSI DEI FATTI, FORMULA DOMANDE, ANCHE SULLA BASE DI IPOTESI PERSONALI, PROPONE E REALIZZA SEMPLICI ESPERIMENTI.

C.

L'ALUNNO SVILUPPA ATTEGGIAMENTI DI CURIOSITÀ E MODI DI GUARDARE IL MONDO CHE LO STIMOLANO A CERCARE SPIEGAZIONI DI QUELLO CHE VEDE SUCCEDERE.

DISCIPLINE COINVOLTE

SCIENZE E TECNOLOGIA - MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ	METODO	STRUMENTI	DURATA (IN ORE)	VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA
<p>A1. DISEGNARE FIGURE GEOMETRICHE E COSTRUIRE MODELLI MATERIALI ANCHE NELLO SPAZIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● RICONOSCE E COMPRENDE RELAZIONI TOPOLOGICHE E SPAZIALI. ● PRENDE COSCIENZA DELLO SPAZIO. ● RICONOSCE NELL'AMBIENTE FIGURE GEOMETRICHE PIÙ COMUNI (PIANE E SOLIDE) E LE DENOMINA. 	<p>DELIMITAZIONE DI UN'AREA DEL GIARDINO DELLA SCUOLA DELLA MISURA DI UN M².</p>	<p>CLASSE DIVISA IN PICCOLI GRUPPI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PALETTI PER TENERE LA CORDA AL TERRENO. ● CORDA. ● METRO A NASTRO. 	<p>2</p>	<p>-UTILIZZO DI UNA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL LAVORO IN PICCOLO GRUPPO. -ESPOSIZIONE ORALE DELL'ESPERIENZA FATTA.</p>	<p>OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITÀ IN AUTONOMIA DEI BAMBINI INSERITI NEL PICCOLO GRUPPO.</p>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITÀ	METODO	STRUMENTI	DURATA (IN ORE)	VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA	
<p>B. OSSERVARE, CON USCITE ALL'ESTERNO, LE CARATTERISTICHE DEI TERRENI E DELLE ACQUE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● OSSERVARE IL TERRENO ED INDIVIDUARNE GLI ELEMENTI VIVENTI E NON VIVENTI. ● CONSIDERARE IL TERRENO COME SPAZIO DI VITA E DI RELAZIONE FRA ORGANISMI DIVERSI IN PERFETTO EQUILIBRIO. ● OSSERVARE LA REALTÀ CIRCOSTANTE. 	<ul style="list-style-type: none"> ● OSSERVAZIONE DELL'AREA DELIMITATA DAL PROPRIO GRUPPO E CATALOGAZIONE DI ELEMENTI VIVENTI E NON VIVENTI. ● PRELIEVO DI UNA ZOLLA DAL PROPRIO M² PER L'OSSERVAZIONE IN CLASSE. ● I BAMBINI, A MANI NUDE, ANALIZZANO IL TERRENO ATTRAVERSO VISTA, TATTO ED OLFATTO. ● DIVISIONE, IN SCATOLE DIFFERENTI, DI ELEMENTI VIVENTI E NON VIVENTI ED ULTERIORE CLASSIFICAZIONE DI TALI ELEMENTI SECONDO CARATTERISTICHE PROPOSTE DAI BAMBINI. 	<p>CLASSE DIVISA IN PICCOLI GRUPPI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PALETTA DA GIARDINAGGIO. ● SCATOLE DI MEDIO/PICCOLE DIMENSIONI. 	<p>2</p>	<p>-UTILIZZO DI UNA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL LAVORO IN PICCOLO GRUPPO. -ESPOSIZIONE ORALE DELL'ESPERIENZA FATTA.</p>	<p>OSSERVAZIONE DELL'ATTIVITÀ IN AUTONOMIA DEI BAMBINI INSERITI NEL PICCOLO GRUPPO.</p>	
<p>C. L'ALUNNO SVILUPPA ATTEGGIAMENTI DI CURIOSITÀ E MODI DI GUARDARE IL MONDO CHE LO STIMOLANO A CERCARE SPIEGAZIONI DI QUELLO CHE VEDE SUCCEDERE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ESPLORAZIONE DEI FENOMENI ATTRAVERSO IL METODO SCIENTIFICO. ● OSSERVAZIONI PIANIFICATE E SEMPLICI ATTIVITÀ DI RICERCA. ● PROBLEM POSING. ● ANALISI ED INTERPRETAZIONE DEI DATI PER TRARNE CONCLUSIONI APPROPRIATE. 							

MISURIAMO IL FILO PER COSTRUIRE IL METRO QUADRATO



UNIAMO I 4 FILI LUNGI 1 METRO PER COSTRUIRE IL NOSTRO METRO QUADRATO E FISSIAMOLO AL TERRENO.



OSSERVIAMO E TRASCRIVIAMO GLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI
OSSERVATI NELLA NOSTRA PORZIONE DI GIARDINO.

