



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015 (triennio 2019-2021)

Il Comitato di Valutazione dei docenti dell'ISTITUTO COMPRENSIVO TOZZI di Siena

ADOTTA

i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art. 1 Legge 107/2015

ART. 1 PRINCIPI ISPIRATORI

L'emanazione e l'entrata in vigore della legge 13 luglio 2015, n 107, costituiscono un elemento di forte innovazione e uno stimolo per l'intero sistema e richiedono un rilevante impegno di pianificazione strategica nell'ottica della piena attuazione e del pieno esercizio dell'autonomia scolastica, in linea con i risultati del Rapporto di Autovalutazione.

Nell'ambito di questo processo la riformulazione dei compiti del Comitato di Valutazione e, all'interno di questo, la definizione delle procedure per il riconoscimento del merito professionale dei docenti e l'attribuzione di un bonus premiale, costituisce uno snodo nevralgico ma delicato al tempo stesso.

La difficile risposta all'importante novità legislativa è stata cercata in dispositivi attenti comunque a salvaguardare e/o costruire in primo luogo un clima positivo di lavoro e di reciproca fiducia; a riconoscere, attraverso il bonus, l'impegno, la qualità e i risultati del lavoro svolto, a favorire infine un'idea di scuola come comunità professionale, premiando l'impegno al lavoro cooperativo, curato e comunque sempre orientato all'obiettivo centrale del fare scuola: il successo formativo degli studenti.

ART. 2 PARTECIPAZIONE

1. La partecipazione al fondo premiale è aperta a ciascun docente di ruolo a qualunque titolo in effettivo servizio nell'istituzione scolastica con esclusione dei casi di cui ai successivi comma. In quanto docente di ruolo in servizio presso l'istituzione scolastica il docente acquisisce lo status di "docente partecipante", il quale costituisce titolo base indispensabile per partecipare alla procedura valutativa prevista dai criteri di cui all'allegato 1 e, conseguentemente, per accedere al fondo.
2. Dalla partecipazione sono esclusi o decadono i docenti a cui, entro i due anni scolastici precedenti rispetto a quello di riferimento, siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari. La decadenza ha luogo anche per effetto di cessazione, per qualsiasi causa, del rapporto di effettivo servizio in questa istituzione scolastica.
3. Ritenendo la continuità della prestazione una preconditione per la valutazione del merito, dalla partecipazione sono altresì esclusi i docenti che non hanno svolto servizio effettivamente prestato per almeno 180 giorni nel corrente anno scolastico di cui almeno 120 per le attività didattiche.



Istituto Comprensivo n. 4 "Federigo Tozzi" - Siena
 Scuole: Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

**ART. 3
 MOTIVAZIONE**

L'assegnazione del bonus è effettuata dal Dirigente scolastico. La motivazione dell'attribuzione scaturisce dalla compilazione delle evidenze di cui all'allegato 1.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione delle tabelle evidenzia solo il livello conseguito dal docente assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Il Comitato approva nella seduta del 17/4/2019

Floriana Buonocore	Dirigente scolastico - Presidente	<i>Floriana Buonocore</i>
Banducci Eva	Componente docente	<i>Eva Banducci</i>
D'Annunzio Emilia	Componente docente	<i>Emilia D'Annunzio</i>
Marsili Alessia	Componente docente	<i>Alessia Marsili</i>
Lotti Maria	Componente genitori	<i>Maria Lotti</i>
Ginanneschi Letizia	Componente genitori	<i>Letizia Ginanneschi</i>
Fontani Sandra	Dirigente scolastico, membro esterno	<i>Sandra Fontani</i>

ALLEGATO 1 Criteri di attribuzione Bonus – I.C. n. 4 “F. Tozzi” - Siena

Docente _____

LETT. A)

Ambiti valutativi (ex comma 129 art. 1 Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione - Attività da valorizzare	Numero di attività e breve descrizione	Risultato raggiunto nella funzione o attività (possibile a cura del docente: accettabile, buono, ottimo)	Note del Dirigente
a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi per la didattica Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali (Specificare corsi e ore) Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione Contributo alla creazione di un archivio documentale di prove e per la creazione di prove comuni			
	contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione a concorsi e gare Partecipazione attiva all'elaborazione del Ptof, membri del NIV Partecipazione attiva ad azioni di sistema (PON, bandi, convenzioni) Progettazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per l'inclusione			
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Corsi e attività in orario extrascolastico Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione del disagio, all'orientamento, alla valorizzazione delle eccellenze			

LETT. B)

Ambiti valutativi (ex comma 129 art. 1 Legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione - Attività da valorizzare	Numero di attività e breve descrizione	Risultato raggiunto nella funzione o attività (possibile a cura del docente: accettabile, buono, ottimo)	Note del Dirigente
<p>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni</p>	<p>Attività finalizzate al potenziamento (certificazioni informatiche e di lingue, progetti europei di mobilità, coding, L2 per alunni stranieri...) Costruzione di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione)</p>			
<p>risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica</p>	<p>collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>Utilizzo di software applicativi nella didattica</p>			
<p>Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie</p>	<p>Produzione di documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro a disposizione della Comunità scolastica</p>				
<p>Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, Enti/Associazioni, progetti transnazionali europei...</p>					

LETT. C)

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e nel coordinamento didattico	Collaboratori del Dirigente			
		Fiduciario o vice-fiduciari di plesso			
	Funzione strumentale				
	Responsabile del Dipartimento				
	Coordinamento classi o team				
	FF.SS.				
	Membro di commissioni				
	Commissione orario				
	Tutor neo immessi o tirocinanti				
	Referente di progetto o attività				
	Animatore digitale e team digitale				
	Responsabile prove invalsi				
	Commissione formazione classi				
Referente Progetti extrascuola					
Responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di docenza in corsi di formazione (specificare corsi e ore)				
	Attività di progettazione di percorsi di formazione per i docenti				
	Elaborazione di modalità innovative per la didattica (ad es. piattaforme di e-learning)				

N.B. non occorre allegare documentazione già agli atti della Scuola

Data _____

Firma docente _____

A cura del Dirigente

Caratteristiche personali	Spirito di iniziativa nella proposta di progettualità nuova per la scuola		
	Spirito di collaborazione/condivisione con i colleghi		
	Apprezzamento da parte degli alunni/famiglie		
Impegno profuso e disponibilità a assumere carichi di lavoro aggiuntivo connessi al ruolo docente			