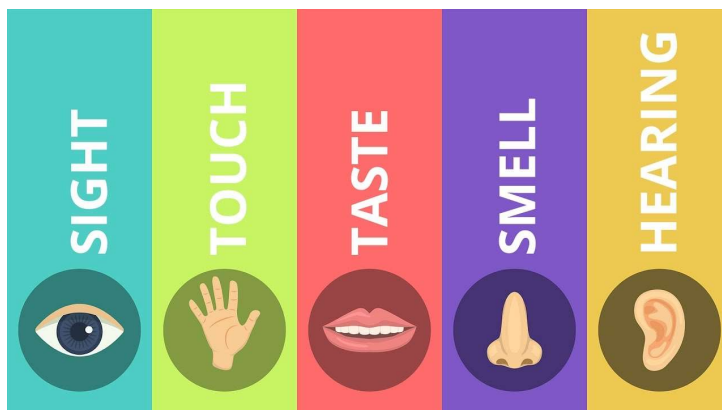


## I 5 sensi in cucina 5 senses in the kitchen

I 5 sensi guidano, ogni giorno, le nostre esperienze conoscitive del mondo circostante.

Tutti noi, bambini compresi, siamo costantemente impegnati nell'esplorazione di ciò che è attorno e dentro di noi e lo facciamo, in primis, sfruttando la potenza delle sensazioni che ci arrivano tramite differenti canali sensoriali.

L'attività che si propone ha la finalità di accompagnare i bambini a sperimentare i cinque sensi in un ambiente familiare, la cucina, ricco di stimoli e sede di esperienze altamente formative.



### Clil Science

### VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- osserva se stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo;
- individua tra gli oggetti somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali a uno scopo.

### TRASVERSALITA'

- ITALIANO, MUSICA, INGLESE, MATEMATICA, GEOMETRIA, ARTE

### OBIETTIVI

- Classificare oggetti e materiali in base ad una caratteristica comune percepita con i cinque sensi.
- Correlare le sensazioni agli organi del proprio corpo.

**Prima del laboratorio si forniscono ai docenti delle classi prime alcuni materiali e attività “preparatorie” quali:**

Video educativo in inglese Peekaboo kidz – 5 senses <https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ>

Poster set in inglese sui 5 sensi - <https://www.teacherspayteachers.com/Product/5-Senses-Poster-Set-FREE-DOWNLOAD-313484>

## LABORATORIO 1 (1h in aula di Scienze)

Laboratorio vista/ I see with my eyes



### I COLORI, LE FORME E LE DIMENSIONI DEI CIBI

#### Laboratorio in cooperative learning

Per le classi da 25 alunni (5 gruppi da 5)

Per la classe da 17 alunni (3 gruppi da 4 e 1 da 5)

- 1 portavoce del gruppo
- 1 responsabile del cibo consegnato dal docente
- 1 responsabile della pulizia dopo l'esperimento
- 1 responsabile della collaborazione di gruppo
- 1 responsabile del livello di voce del gruppo

Dopo aver assenato ad ognuno un proprio compito, consegniamo, ad ognuno dei 5 gruppi, frutta e verdure di stagione differenti per colori, forme e dimensioni.

**Domande stimolo:**

- “Cosa sono?”
- “Cosa vi appare immediatamente” ?
- “Quale senso utilizziamo per osservare questi cibi “?”
- “Che forma hanno?”
- “Quali I più grandi, quali I più piccoli”
- “Quali sono chiari, quali sono scuri”?

**Obiettivo: riconoscere i colori, le forme e le dimensioni della frutta e della verdure con il solo senso della vista.**

**CON LA PELLE POSSO...**

**Laboratorio tatto/ I touch with my hands**



**Utilizzando gli stessi gruppi e gli stessi cibi, proponiamo una nuova attività.**

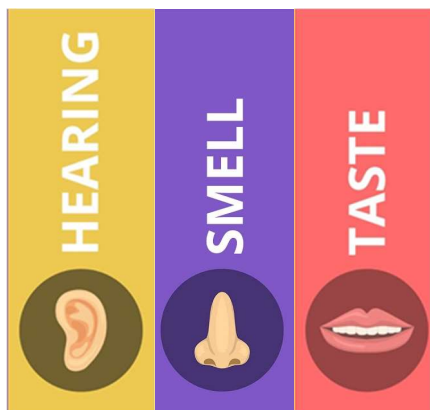
**Domande stimolo:**

- “Cosa succederà se proviamo a toccare ogni cibo?”
- “Quale senso utilizziamo “?”
- “Che sensazione avvertiamo toccando ad esempio il kiwi ?”
- “Cosa accadrà se schiacciamo alcuni di questi cibi? ”
- “Quale sensazione avvertiremo schiacciando un pezzo di banana?”

**Obiettivo: distinguere gli stimoli tattili ed esprimere le proprie sensazioni (morbido, duro, ruvido, liscio, freddo, caldo, solido, liquido).**

**Al termine di questo primo laboratorio sarà inviata ai docenti una scheda in inglese da far colorare ed incollare sul quaderno.**

## LABORATORIO 2 (1 h in classe e 1h in aula di Scienze)



### QUANTI RUMORI IN CUCINA

#### Laboratorio udito / I hear with my ears

A cura del docente di Scienze IN CLASSE

#### Domande stimolo:

- “Quanti rumori sentiamo in cucina quando la mamma prepara la cena?”
- “E’ un suono o un rumore?  
Ascoltiamo la DIFFERENZA TRA SUONI E RUMORI [https://www.youtube.com/watch?v=-XTYTDCH\\_Sc](https://www.youtube.com/watch?v=-XTYTDCH_Sc)
- “Le pentole, i mestoli, i bicchieri, fanno rumore in cucina quando li battiamo l’uno contro l’altro “? I  
Ascoltiamo i RUMORI DELLA CUCINA <https://www.youtube.com/watch?v=N4OwhWQmbz8>

Raccogliamo le risposte e pensiamo ad intensità, ritmo, durata, piacere e fastidio.

**Obiettivo: distinguere gli stimoli uditivi (suoni e rumori) ed esprimere le proprie sensazioni.**

## **QUANTI ODORI IN CUCINA**

### **Laboratorio olfatto / I smell with my nose**

### **Laboratorio in cooperative learning**

Per le classi da 25 alunni (5 gruppi da 5)

Per la classe da 17 alunni (3 gruppi da 4 e 1 da 5)

1 portavoce del gruppo

1 responsabile del sacchetto di erbe aromatiche consegnato dal docente

1 responsabile della pulizia dopo l'esperimento

1 responsabile della collaborazione di gruppo

1 responsabile del livello di voce del gruppo

#### **Domande stimolo:**

- “Quanti odori sentiamo in cucina ?”
- “A casa avete l'orto? “
- “Conoscete le erbe aromatiche ?”
- “A cosa servono secondo voi?”

Consegniamo ad ogni gruppo, a turno, un sacchetto di erbe aromatiche e prepariamo un quinto sacchetto contenente l'aglio.

Verifichiamo quali odori riconosciamo e quale senso abbiamo utilizzato.

**Obiettivo: distinguere gli stimoli olfattivi ed esprimere sensazioni di piacere o disgusto.**

## **FINALMENTE A TAVOLA**

### **Laboratorio gusto / I taste with my mouth/tongue**

Proviamo ora ad utilizzare l'ultimo dei cinque sensi....

#### **Domande stimolo:**

- “Quale senso dobbiamo ancora sperimentare?”

Consegniamo ad ogni gruppo il succo di un limone, zucchero, sale ed un regalo...una caramella speciale...al rabarbero!”

**Obiettivo: distinguere, grazie alle papille gustative, i sapori e le sensazioni di aspro, dolce, salato e amaro!**

**Al termine del laboratorio sarò inviata ai docenti una scheda in inglese sull'udito, la vista ed il tatto da far colorare ed incollare sul quaderno.**

### **VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

**Compito in classe: se fossi un senso...quale vorrei essere? Perché?**

**Disegno e racconto alla classe e all'insegnante.**

### **SITOGRAFIA e RIFERIMENTI**

Differenza tra suoni e rumori: [https://www.youtube.com/watch?v=-XTYTDCH\\_Sc](https://www.youtube.com/watch?v=-XTYTDCH_Sc)

Rumori in cucina: <https://www.youtube.com/watch?v=N4OwhWQmbz8>

Video educativo in inglese: Peekaboo kidz – 5 senses <https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ>

Poster set in inglese sui 5 sensi:

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/5-Senses-Poster-Set-FREE-DOWNLOAD-313484>

Schede in inglese da colorare ed incollare sul quaderno.

<b>LUOGO: AULA DI SCIENZE GENNAIO 2019</b>				
<b>PROGETTO SCIENZE Classi prime</b>				
<b>Classi</b>	<b>N° alunni</b>	<b>Primo Laboratorio 16/1/19</b>	<b>Secondo Laboratorio 30/1/19</b>	<b>Docente di riferimento</b>
I C	17	8.30-9.30	8.30-9.30	Caterina Palazzi
I B	25	9.30-10.30	9.30-10.30	Eva Banducci
I A	25	10.30-11.30	10.30-11.30	Ilaria Tanganelli
I D	25	11.30-12.30	11.30-12.30	Carmela Scarinzi
	92			