



Istituto Comprensivo Federigo Tozzi

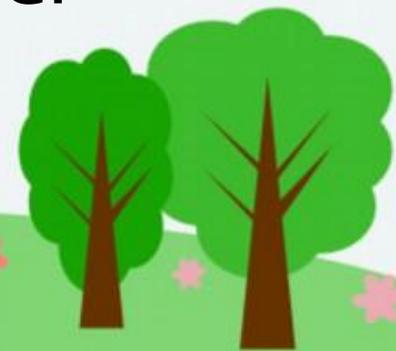
**Open day
SCUOLA PRIMARIA
2023**

12 gennaio 2023





E' un edificio luminoso, con ampi spazi comuni che consentono di organizzare l'attività didattica per gruppi e classi aperte.





LA NOSTRA SCUOLA



La scuola primaria attualmente ospita:

- 412 alunni in 20 classi.



- 54 docenti e 8 collaboratori scolastici.



I NOSTRI SPAZI

Aule ariose e soleggiate per le lezioni tutte dotate di PC e LIM di ultima generazione.



Aule speciali e ampi spazi comuni per i laboratori e per le attività di gruppo o a classi aperte.





Una fornita biblioteca con un intero settore interculturale.

Un laboratorio di scienze, ricco di attrezzature e materiali per esperimenti.



Una grande palestra, utilizzata anche dalla scuola secondaria.

Un ampio giardino recintato ad uso esclusivo della scuola.

La nostra scuola, grazie a queste aule con la LIM e la preparazione dei docenti all'utilizzo degli strumenti tecnologici, in era Covid, ha attivato da subito la DAD e la DDI nelle classi per garantire ai nostri alunni lezioni a distanza.



MODELLO ORGANIZZATIVO DIDATTICO



Nella nostra Scuola Primaria ci sono classi con :

- **Tempo ordinario**

opzione A - 27* + mensa

- **Tempo pieno**

opzione B - 40 ore settimanali

Le lezioni per entrambe le opzioni, A e B, sono su:

- 5 giorni settimanali
- dal lunedì al venerdì

* 28 ore in quarta e in quinta secondo l'attuale normativa
sull'introduzione di 2 ore di educazione fisica



OPZIONE A - 27* ORE SETTIMANALI + ore di mensa

8.30 – 16.30 per due giorni (lun e merc)

8.30 – 13.00 per due giorni (mart e ven)

8.30 – 12.30 per un giorno (giov)

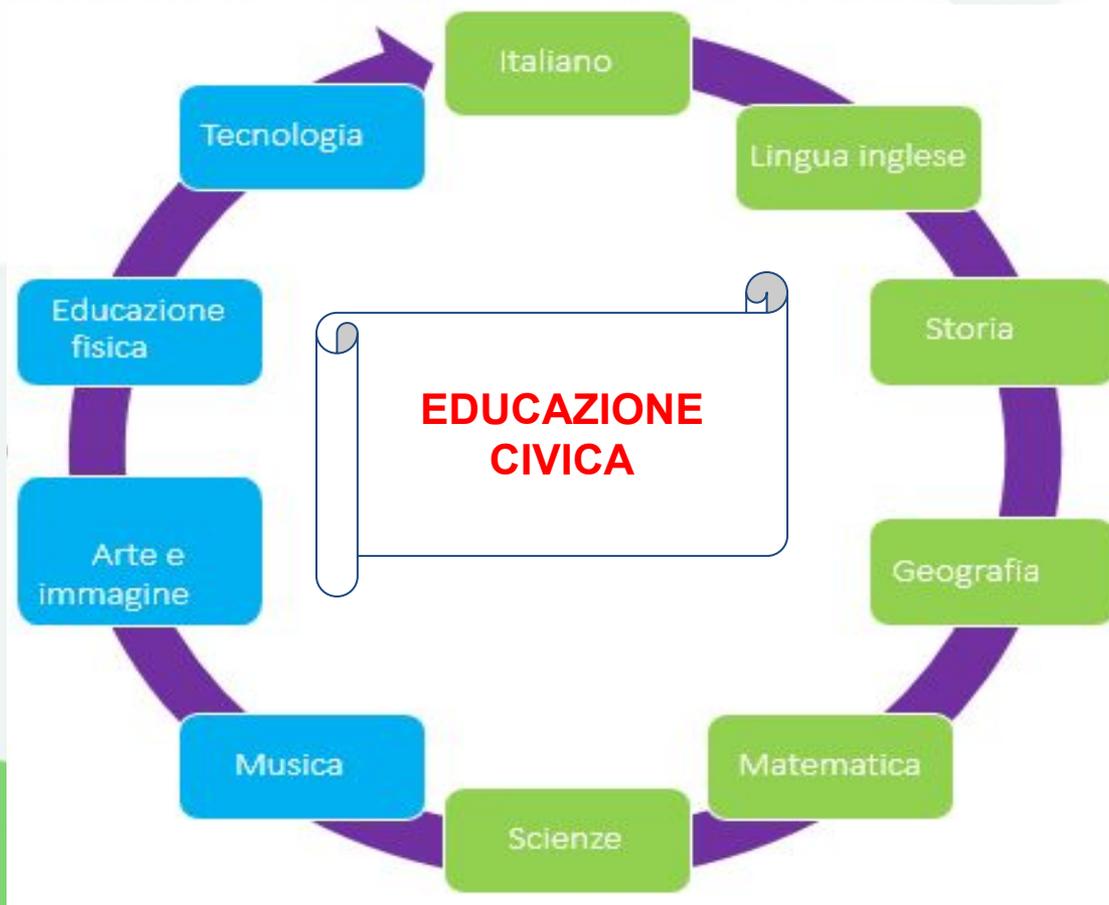
OPZIONE B - 40 ORE SETTIMANALI

8.30 – 16.30 per cinque giorni

* 28 ore in quarta e in quinta secondo l'attuale normativa
sull'introduzione di 2 ore di educazione fisica

INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

per la classe PRIMA (Indicazioni Nazionali per il Curricolo 16/11/12)



Discipline / classi	1 [^]	2 [^]	3 [^]	4 [^]	5 [^]	Note
Arte e Immagine	1	1	1	1	1	
Educazione Fisica	1	1	1	1	2*	
Geografia	1	1	2	2	2	
Inglese	2	2	3	3	3	
Italiano	9	8	7	7	7	
Laboratorio Espressivo	3	3	1	1	—*	solo tempo pieno
Lab. Metodo Di Studio	0	0	2	2	2	solo tempo pieno
Matematica	7	7	6	6	6	
Musica	1	1	1	1	1	
Religione Cattolica	2	2	2	2	2	
Attività Alternativa	2	2	2	2	2	
Scienze	2	2	2	2	2	
Storia	1	2	2	2	2	
Totale tempo pieno	30	30	30	30	30	
Totale tempo normale	27	27	27	27	28	

*Ai sensi della legge n. 234 del 30 dicembre 2021, articolo 1, comma 329 e ss., l'educazione fisica, denominata educazione motoria, è affidata a un docente specialista, anziché ai/alle docenti di classe, per due ore settimanali:

- nelle classi quinte a partire dall'anno scolastico 2022 / 2023,
- nelle classi quarte e quinte, a partire dall'anno scolastico 2023 / 2024,

Per le classi a tempo normale (fino a 30 ore) le ore sono aggiunte all'orario curricolare (un'ora in più, essendo una già prevista), mentre per le classi a tempo pieno sono inserite nell'orario curricolare; nel nostro istituto l'ora in più ha sostituito il laboratorio espressivo previsto in precedenza per le classi a tempo pieno.

EDUCAZIONE CIVICA



Dal 2021 l'insegnamento dell'educazione civica è obbligatorio in tutte le scuole e deve coprire **almeno 33 ore in un anno** (Legge 20 agosto 2019, n. 92) e sarà materia trasversale con valutazione.

Ogni scuola ha l'obbligo di individuare (se ancora non l'ha fatto) un team di docenti e un responsabile competente per il coordinamento di questo insegnamento e **revisionare i curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni**, coerentemente con le Linee Guida Ministeriali del 22 giugno scorso.



L'educazione Civica è fondamentale per formare cittadini istruiti e consapevoli, qualità che si stanno rivelando imprescindibili soprattutto in questo periodo storico, in cui la responsabilità personale è il primo e più potente antivirus.

COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE e CITTADINANZA DIGITALE entrano a far parte delle materie scolastiche in maniera trasversale come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

INSEGNAMENTI FACOLTATIVI

2 h di RELIGIONE CATTOLICA

Le famiglie che non intendono avvalersi di questo insegnamento possono optare per le

SCELTE ALTERNATIVE:

- ingresso posticipato/uscita anticipata;
- attività alternativa a scuola;
- attività di studio e ricerca individuale con sorveglianza di un docente.



L'OFFERTA FORMATIVA IN PIÙ !

PRE-SCUOLA (7.45-8.25)

In orario extrascolastico e con spese a carico delle famiglie interessate e gestito dalla Cooperativa GiocoLeNuvole.

POST SCUOLA *Polisportozzi* (16.30-17.45)

Attività extrascolastiche promosse e coordinate dalla scuola sulla base dell'esperienza ormai decennale.

Attività ludico-espressive, sportive e musicali fornite da personale esperto con un contributo mensile delle famiglie agevolato.

[PAGINA POLISPORTOZZI](#)
[sul SITO della SCUOLA](#)

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA

Nella nostra scuola progettiamo attività didattiche per arricchire l'offerta formativa...



Negli anni abbiamo sperimentato....



Area logico matematica e scientifica

- ★ PROGETTI DI **SCIENZE** E DIDATTICA LABORATORIALE DELLE SCIENZE
- ★ PROGETTI SUL **CODING** E CODING NELLA DIDATTICA DISCIPLINARE
- ★ PROGETTO **RALLY MATEMATICO** TRANSALPINO
- ★ PERCORSI DI **APPROFONDIMENTO DI TEMATICHE SCIENTIFICHE**
(COLLABORAZIONE CON SIMUS - **MUSEI SENESI** IN PROGETTO ESCAC EDUCAZIONE SCIENTIFICA PER UNA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE)





Area linguistica

- ☆ PROGETTO IO LEGGO PERCHÈ e PROGETTO BIBLIOTECA per motivare alla lettura
- ☆ GIORNALINO DI CLASSE
- ☆ PROGETTO DI INGLESE (potenziamento in orario curricolare)



Area motoria

- ☆ PROGETTO ESPERIENZE LUDICO MOTORIE E DI GIOCO SPORT IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI SPORTIVE DEL TERRITORIO, CONI – MIUR



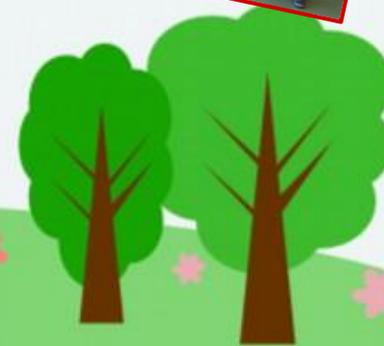
Area dei linguaggi espressivi

- ★ INSIEME A NATALE (AUGURI IN MUSICA E POESIA IN OCCASIONE DEL NATALE)
- ★ PROGETTI E LABORATORI DI TEATRO (PERCORSI CON PERSONALE INTERNO E COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO)
- ★ PROGETTI DI MUSICA (potenziamento in orario curricolare)
- ★ LABORATORI DI ARTE



**Educazione alla salute - cittadinanza -
affettività - sicurezza - rispetto dell'ambiente -
sostenibilità**

- ★ PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE
COLLABORAZIONE CON ASL (IGIENE DELLE
MANI E DEI DENTI)
- ★ PROGETTI SULLA SICUREZZA STRADALE E IL
PRIMO SOCCORSO
- ★ PERCORSI DI EDUCAZIONE AL CONSUMO
CONSAPEVOLE E ALLA CITTADINANZA IN
COLLABORAZIONE CON UNICOOP FIRENZE



Educazione alla salute - cittadinanza - affettività - sicurezza - rispetto dell'ambiente - sostenibilità

- ★ **PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:**
 - **PROGETTO "BOSCO DIDATTICO"** IN COLLABORAZIONE CON UNICOOP FIRENZE
 - **PROGETTO GIOVANI ESCURSIONISTI** IN COLLABORAZIONE CON L'ASSOCIAZIONE ESCURSIONISTI GIBELLINI
 - **ALTRI PERCORSI** in COLLABORAZIONE CON ALTRE ASSOCIAZIONI (ENERGIE RINNOVABILI – ASS.NE ANTER, SEI TOSCANA)
 - **SCOOOL FOOD** IN COLLABORAZIONE CON FONDAZIONE MPS
- ★ **PROGETTO DONI DI NATALE AI BAMBINI IN OSPEDALE** IN COLLABORAZIONE CON AVO, ASSOCIAZIONE VOLONTARI OSPEDALIERI



Conoscenza della comunità locale - storia e tradizioni
PROGETTO AMICI DEL PALIO in COLLABORAZIONE CON IL COMITATO AMICI DEL PALIO



Progetto di continuità scuola dell'infanzia - primaria - secondaria



UNA SCUOLA INCLUSIVA



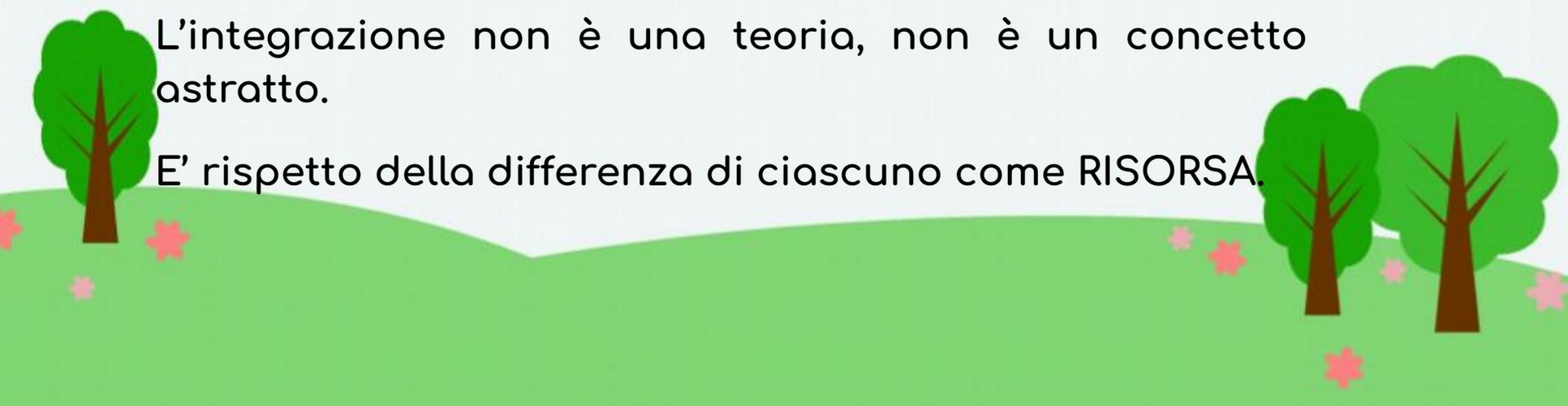
“IL PERCORSO VERSO UNA SCUOLA INCLUSIVA DEVE VIVERE DI ALLEANZE, DI SINERGIE, DI FORZE TESE AD UNO SCOPO COMUNE, PUR NELLE RISPETTIVE DIFFERENZE”

Andrea Canevaro

L'integrazione scolastica nella nostra scuola primaria è il frutto delle pluralità di competenze degli insegnanti e del riconoscimento che ogni bambino ha un suo stile di apprendimento.

L'integrazione non è una teoria, non è un concetto astratto.

E' rispetto della differenza di ciascuno come RISORSA.





Per questo progettiamo un protocollo di accoglienza e la personalizzazione di percorsi atti a potenziare gli stili di apprendimento e le caratteristiche di ogni bambino.

- Collaborazione efficace con la famiglia;
- Confronto con gli specialisti presenti nel percorso del bambino;
- Condivisione di momenti significativi con i bambini delle altre classi.
- Progetti laboratoriali con esperti interni ed esterni.



PENSIAMO ALLA CONTINUITA'



IL SENSO DELLA CONTINUITÀ

La continuità ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio fra i vari cicli e ordini di scuola.

Si tratta di costruire, in linea con il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, un ambiente sereno, in grado di favorire la socializzazione e il corretto inserimento di tutti i bambini con le loro molteplici sfaccettature.

La continuità cerca di mettere gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica.

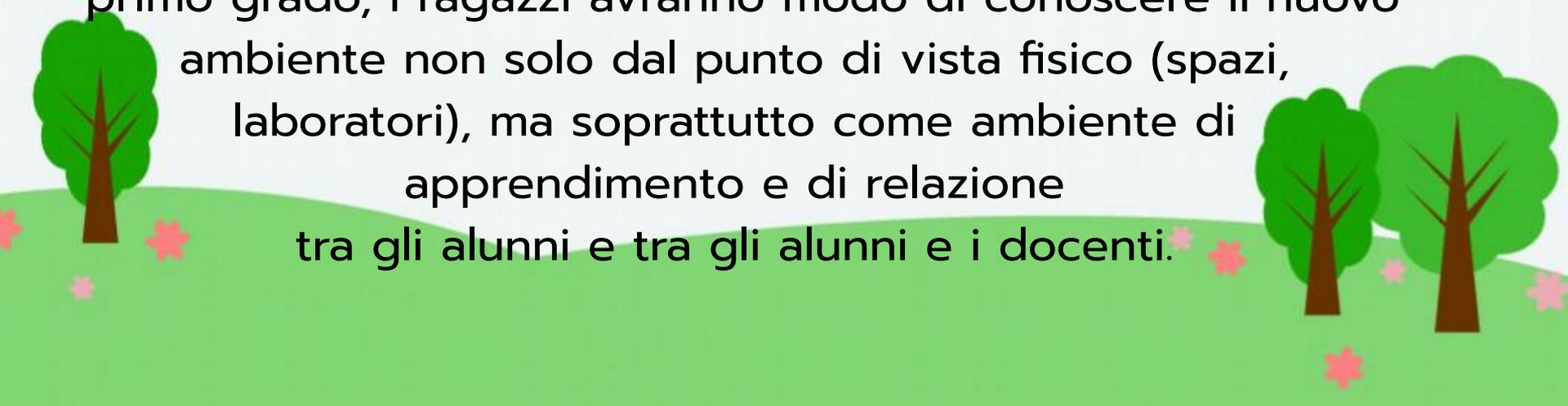




Il cuore della continuità risiede in iniziative che vedono come protagonisti gli alunni. Lo scopo di queste iniziative è quello di dare l'opportunità agli alunni di conoscere la futura scuola.

I bambini dell'ultimo anno dell'infanzia tramite progetti appositamente creati, ogni anno entrano in contatto con i bambini, con gli insegnanti e con la struttura scolastica della primaria.

Per quanto riguarda il passaggio alla scuola secondaria di primo grado, i ragazzi avranno modo di conoscere il nuovo ambiente non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e tra gli alunni e i docenti.





Altre fasi importanti della continuità per tutti gli ordini di scuola sono:

L'open day: momento che apre le porte agli alunni e ai loro genitori dando loro la possibilità di Visitare gli spazi della scuola e conoscere le attività caratterizzanti la scuola;

L'accoglienza, che si rivolge agli alunni del primo anno della scuola dell'infanzia e delle classi prime della primaria e della secondaria di primo grado e favorisce:

- . La scoperta e valorizzazione delle caratteristiche degli alunni.
 - . La conoscenza reciproca tra alunni e tra alunni e insegnanti.
 - . La formazione del gruppo classe.
 - . La conoscenza dell'organizzazione della scuola.
 - . Il rispetto dell'ambiente scolastico.
 - . La condivisione delle regole per una convivenza serena.
- 
- 
- 

FINALITÀ DELLA CONTINUITÀ



- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'alunno nel nuovo contesto scolastico;
- sostenere la motivazione all'apprendimento;
- garantire la continuità del processo educativo fra i vari ordini e gradi di scuola;
- individuare percorsi metodologici e didattici condivisi dai docenti dei diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo degli alunni;
- innalzare il livello qualitativo dell'apprendimento;
- promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni.



Momento del primo ingresso dei bambini delle prime, accolti da quelli delle quinte.



Elaborati prodotti in continuità con la scuola dell'infanzia.



IL SISTEMA DI ISCRIZIONE ONLINE

Le iscrizioni si effettuano online.

La legge 7 agosto 2012, n. 135 ha stabilito che le iscrizioni al primo anno delle scuole statali primarie e secondarie di primo e secondo grado avvengano esclusivamente in **modalità on line**.



ISCRIZIONI 2023-2024

A iscrivere i bambini alla prima classe della scuola primaria sono i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale, che iscrivono alla prima classe della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2023; possono iscrivere i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2023 ed entro il 30 aprile 2024. Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria di bambini che compiono i sei anni di età successivamente al 30 aprile 2024.



ISCRIZIONI 2023-2024



Gli interessati potranno inoltrare la domanda

**dalle 8:00 del 9 gennaio 2022
alle 20:00 del 30 gennaio 2023**

Sarà necessario avere una identità digitale: si potrà accedere al sistema utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

[Iscrizioni on line](#)

[Ministero dell'Istruzione](#)



ISCRIZIONI 2023-2024

Il sistema "Iscrizioni on line" avvisa in tempo reale, a mezzo posta elettronica, dell'avvenuta registrazione o delle variazioni di stato della domanda.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono comunque seguire l'iter della domanda inoltrata attraverso una specifica funzione web.

L'accoglimento della domanda sarà comunicato attraverso il sistema "Iscrizioni on line".



SCELTA DELLA SCUOLA

In subordine rispetto all'istituto scolastico che costituisce la prima scelta, si potranno indicare, all'atto di iscrizione, fino a un massimo di altri due istituti.



SCELTA DEL TEMPO SCUOLA

I genitori, al momento della compilazione delle domande di iscrizione on line, esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale (Tempo ordinario o Tempo pieno)

LA SCELTA DEL TEMPO SCUOLA VALE PER 5 ANNI.

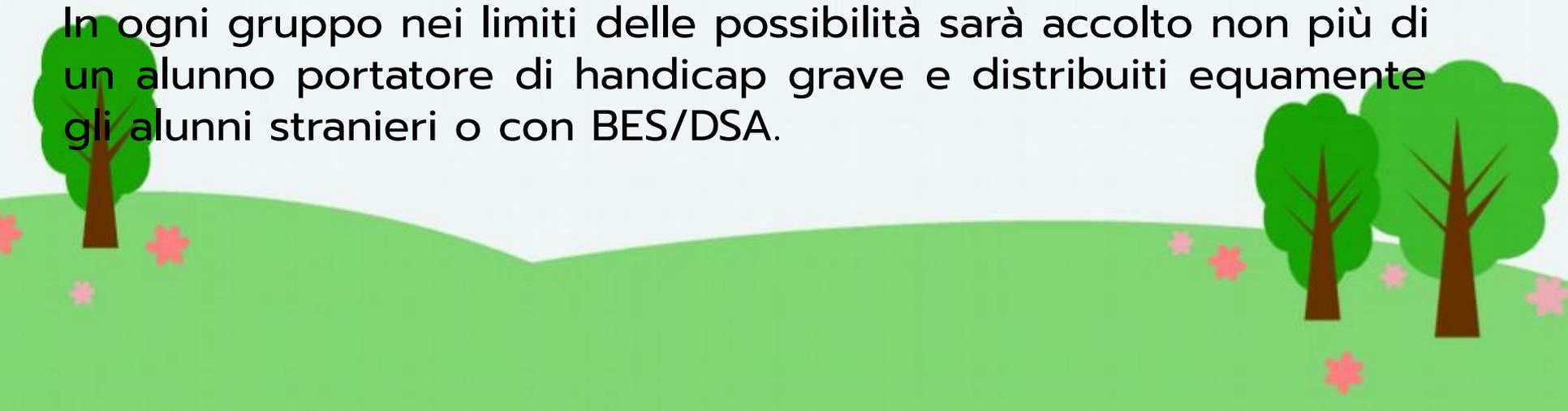
CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI



Secondo il **Regolamento d'Istituto** la *formazione delle classi prime* prevede che:
Una commissione di docenti nominata dal Dirigente provvederà alla formazione delle classi.

Una volta ripartiti gli alunni secondo il tempo-scuola prescelto essi saranno suddivisi in 2 elenchi (maschi e femmine) in ordine alfabetico; da tali elenchi verranno ricavati dei gruppi misti di pari numero, tanti quante sono le classi da formare, tenendo conto prioritariamente delle informazioni raccolte dalla Scuola dell'Infanzia di provenienza.

In ogni gruppo nei limiti delle possibilità sarà accolto non più di un alunno portatore di handicap grave e distribuiti equamente gli alunni stranieri o con BES/DSA.



CRITERI DI GESTIONE DEL "SOPRANNUMERO" SCUOLA PRIMARIA



In caso di eccedenza delle domande di iscrizione al tempo-scuola prescelto dai genitori per le prime classi della Scuola Primaria, si adottano i seguenti criteri per l'individuazione del diritto di precedenza:

a) **alunni residenti nello stradario** della scuola con precedenza agli alunni portatori di handicap o seguiti dai servizi sociali, per i quali sia stata espressamente indicata e debitamente motivata la frequenza del tempo scuola prescelto

b) **alunni domiciliati nello stradario della scuola**, con precedenza agli alunni portatori di handicap o seguiti dai servizi sociali, per i quali sia stata espressamente indicata e debitamente motivata la frequenza del tempo scuola prescelto.



Il domicilio sarà considerato valido qualora il luogo di residenza risulti abbastanza distante dal Comune di Siena da essere incompatibile con la frequenza di una scuola del territorio senese. Sono incluse in questa fascia anche le domande degli alunni per i quali sia in corso il trasferimento della residenza nello stradario della scuola, purché lo stesso sia documentabile tramite copia della relativa istanza presentata al Comune di Siena entro il termine fissato dal MIUR per la fine delle iscrizioni.

c) **alunni non residenti nello stradario**, per i quali sussistano documentate necessità familiari.

PER APPROFONDIRE...

- Il nostro Regolamento di Istituto insieme al Piano Triennale di Offerta Formativa, il Curricolo d'Istituto e gli altri documenti per le famiglie sono disponibili sul **SITO DELLA SCUOLA**

www.ictozzi.it

E' disponibile una pagina dedicata alle iscrizioni:

<http://www.ictozzi.it/iscrizioni/>



RISORSA IRRINUNCIABILE PER LA NOSTRA SCUOLA



La collaborazione con le **famiglie...**

perché il patto scuola-famiglia è

importante e perché...



INSIEME...SI VOLA...



Per informazioni: SEGRETERIA ALUNNI

ogni comunicazione potrà essere inviata per posta elettronica agli indirizzi siic81700e@istruzione.it oppure ictozzi@libero.it

Orario di ricevimento (solo su appuntamento):

dal lunedì al venerdì ore 08.15-10.00
lunedì e mercoledì anche ore 16.00-17.00

Ci vediamo alla Tozzi!



GRAZIE PER AVER PARTECIPATO!